|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cristina | 5.1.1 | Paragraph 3 | G | Durante este epígrafe, se habla sobre funcionalid cerrada, pero no se explica hasta el tercer y ultimo párrafo qué es funcionalidad cerrada. | Cambiar el tercer párrafo como primer párrafo para que puedan entenderse los posteriorires conceptos de una manera más clara. |  |
| Cristina | 5.1.1 | Paragraph 3 | T | El standard aclara que aquellos equipos que no permiten modificar los ajustes o instalar nuevo software tienen funcionalidad cerrada. También sería en el caso de equipos en los que modificar esos ajustes o instalar nuevo software sea complicado, ya que pueden existir usuarios que no puedan llegar hacer esas modificaciones. | Incluir el caso de equipos en los que sea complejo realizar esos cambios. |  |
|  |  |  |  | Sólo las funcionalidades cerrados tienen que ajustarse a los requisitos de la cláusula 5.1.  Dice que solo se las funcionalidad cerradas tiene que ajustarse a esa clausula, aunque también pueden ajustarse otras funcionalidades que no sean cerradas para mejorar al producto. | Aclarar que estas clausulas pueden ser utilizadas con otras funcionalidades. |  |
| Cristina | 5.1.3.1 | Paragraph 1 | E | El primer párrafo dice: Where visual information is needed to enable the use of those functions of ICT that are closed to assistive technologies for screen reading, ICT shall provide at least one mode of operation using non-visual access to enable the use of those functions.  La forma correcta sería:  El primer párrafo dice: Where visual information is needed to enable the use of those functions of ICT that are closed to assistive technologies, for screen reading, ICT shall provide at least one mode of operation using non-visual access to enable the use of those functions. | Introducir la coma al texto para que sea más comprensible. |  |
| Crisitna | 5.1.3.1 | Note 2 | T | NOTA 2: La información visual necesaria para permitir el uso de algunas funciones puede incluir instrucciones de uso y orientación, transacción solicita, la verificación de la entrada del usuario, mensajes de error y el contenido no textual.  ¿Para que va a meter intucciones de uso si no se pueden leer?. |  |  |
| Cristina | 5.1.3.4 | Note 2 | T | NOTA 2: Es una buena práctica para permitir al usuario repetir sólo la parte más reciente en lugar de requerir de reproducción para iniciar desde el principio.  Pero debería también dares la opción de Volver a repetir desde el inicio. | Introducir que pueda existir la opción de repetir desde el principio. |  |
| Cristina | 5.1.3.9 | Paragraph | G | The text says: the corresponding auditory output shall only be delivered through a mechanism for private listening that can be connected without requiring the use of vision, or through any other mechanism explicitly chosen by the user.  En este caso, también podría existir la opción de escuchar en alto, solo si el usuario elige esta opción, lo cual se acalara en la Nota 2. | Introducir opción de salida de datos privados en sin dispositivos privados en el primer párrafo. |  |
|  | 5.1.3.15 | Paragraph | T | En el epigrafe 5.1.3.10 se especifica que las salidas de audio que interrumpen no deben durar más de 3 segundos.  En este caso, puede que la explicación al usuario de un error dure más de esos tres segundos. | Introducir la opción de que los mensajes de error puedan interrumpir la salida de audio y esa interrupción dure más de tres segundos. |  |
|  | 6.2.1.2 | Note | T | Dice que puede pasar que el RTT reemplace o admita voz  y transferir información adicional. | Buscar opciones para que esto no suceda. |  |
|  | 6.5.3 | Paragraph | G | La información dada en el punto 6.5.3 está repetida. En 6.5.1 hacen una explicación general de los frames por segundo que tiene QCIF y CIF, | Eliminar este epígrafe. |  |
|  | 8.2.1 | Note1 | G | La nota numero 1 corresponde al porqué del epígrafe, y por ello, debe ponerse antes que la explicación del epígrafe en sí. | Poner delante del párrafo de explicacion |  |
|  | 8.2.2.1 | Note 1 | G | En la nota dice que al seguir el estándar TIA-1083-A [i.24] se satifacen los requisites de este epígrafe. Con el fin de ayudar |  |  |
|  | 8.2.2.2 |  |  | Same que con la anterior |  |  |
|  | 8.3.2.1 | Figure 1 | G | No se comprende | Cambiar la imagen |  |
|  | 8.3.2.1 | Figure2 | G | No se comprende | Cambiar la imagen |  |
|  | 8.3.2.4 | Paragraph | G | Debería seguir el formato explicativo de los epígrafes que les rodean, ya que es difícil comprender sin un ejemplo visual | Añadir imagen. |  |
|  | 8.3.3.1.2 | Paragraph | G | El epígrade 8.3.3.1.1 y el 8.3.3.1.2 se pueden juntar, ya que esán hablando de lo mismo. Objetos que se deben alcanzar sin que haya obstáculos. Además el 8.3.3.1.3 habla de alcance de objetos con obstáculos, asi que quedaría más uniforme. | Juntar epóigrafes 8.3.3.1.1 y 8.3.3.1.2. |  |
|  | 8.3.3.2.2 | Paragraph | G | El epígrade 8.3.3.2.1 y el 8.3.3.2.2 se pueden juntar, ya que esán hablando de lo mismo. Objetos que se deben alcanzar sin que haya obstáculos. Además el 8.3.3.2.3 habla de alcance de objetos con obstáculos, asi que quedaría más uniforme. | Juntar epígrafes 8.3.3.2.1 y 8.3.3.2.2. |  |
|  | 8.3.4 | Note 1 | G | Note 1 dice el por qué del epígrafe por lo que sería de utilidad ponerlo primero para que se comprenda mejor. | Poner delante del párrafo la nota 1 |  |
|  | 8.3.5 | Paragraph | T | Dice que deben instrucciones que describan un método para instalar las TIC de una manera que garantice las clausulas 8.3.2 to 8.3.4. Además, tienen que dar una opción que sea no texto. | tienen que dar una opción que sea no texto. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |